

# 澎湖縣白沙鄉烏嶼國民小學 106 學年度一年級彈性課程 全校共讀計畫

設計者：一年級團隊

## 一、本學期學習目標：

### (一) 閱讀

1. 發展班級特色，閱讀書香。
2. 透過閱讀，擴充孩子的生活經驗,增加詞彙和文句的流暢。
3. 從閱讀心得報告中增加孩子的自信心，讓孩子喜愛閱讀，進而養成閱讀的好習慣。

## 二、本學期課程架構：

### (1)上學期的課程架構

項目	閱讀(週次)	合計
內容	1. 認識自己--繪本《我》(二、三、四) 2. 繪本《我爸爸》、《我媽媽》(五、六、八、九) 3. 繪本《請問一下，踩得到底嗎?》(十、十一、十二、十三) 4. 繪本《用愛心說實話》(十四、十五、十六、十七) 5. 繪本《爺爺一定有辦法》(十八、十九、二十、二十一)	
節數	19	19 節

### (2)下學期的課程架構

項目	閱讀(週次)	合計
內容	1. 認識自己的特色--繪本《我很特別》(一、三) 2. 繪本《愛吃青菜的鱷魚》(四、五、六、七、八) 3. 繪本《吃不飽的貓》(九、十、十一、十二) 4. 繪本《如果恐龍回來了》(十三、十四、十五、十六) 5. 繪本《十四隻老鼠》(十七、十八、十九、二十)	
節數	19	19 節

### 三、彈性教學閱讀教學計畫表

(一) 主題：彈性學習計畫

(二) 實施年級：\_\_一\_\_年級

(三) 學習目標：透過閱讀，擴充孩子的生活經驗，增加詞彙和文句的流暢。從閱讀心得報告中增加孩子的自信心，讓孩子喜愛閱讀，進而養成閱讀的好習慣。

(四) 評量計畫：1. 學習態度 (30%) 2. 學習單、閱讀護照(70%)

(五) 課程計畫：

#### (1)上學期課程計畫(19 節)

週次	日期	單元名稱	課程名稱	能力指標	學習目標	教學節數	評量方式	備註	
一	8/30   9/01	8/29(二)暑假期間							
二	9/04   9/08	認識自己 繪本《我》	繪本《我》 (1)	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 E-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	利用單槍和螢幕將繪本《我》製作成PPT，介紹繪本《我》，並詢問繪本裡面的題目。	1	能專心聽故事。 能回答繪本中的題目		
三	9/11   9/15		介紹自己 (1)	2-1-4 了解自己在群體中可以扮演多種的角色	複習上禮拜的繪本，並請學生利用繪本相似的句子來形容自己。	1	能利用類似的句子來介紹自己。		
四	9/18   9/22		繪我自己 (1)		利用鉛筆與蠟筆畫出自己，並寫上一句形容自己的話	1	能完成圖畫		
五	9/25   9/30	繪本《我爸爸》、 《我媽媽》	繪本介紹 (1)	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 C-1-2 能有禮貌的表達意見	利用單槍和電腦與螢幕播放繪本《我爸爸》、《我媽媽》的PPT檔，並做旁白講解。	1	能專心聽故事		
六	10/02   10/06		訴說我的父母(1)	C-1-3 能生動活潑的敘述故事 E-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	發表自己眼中的父母親或者爺爺奶奶是怎樣的人，並將答案寫在壁報紙上，並為下禮拜的捲軸書介紹做法。	1	能說出自己眼中的雙親 能專心聽卷軸書做法		
七	10/09 	10/10 國慶日放假一天					0		

	10/13							
八	10/16   10/20	繪本《我爸爸》、 《我媽媽》	捲軸書(1)	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 C-1-2 能有禮貌的表達意見 C-1-3 能生動活潑的敘述故事	根據上禮拜自己介紹的父母製作捲軸書，將所形容的父或母畫在長條紙上，並將之黏在粗吸管上，完成捲軸畫	1	能將自己的想法畫在紙上 能完成捲軸書	
九	10/23   10/27		換你來說故事(1)	E-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意 9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事	讓學生利用自己完成的捲軸書來說故事。可錄音。	1	能利用捲軸書來說故事	
十	10/30   11/03	繪本《請問一下，踩得到底嗎?》	一起來說故事(1)	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 C-1-1 能正確發音並說標準國語。 C-1-3 能生動活潑的敘述故事 E-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	利用單槍和電腦與螢幕播放繪本《請問一下，踩得到底嗎?》的PPT檔，先講過一次，詢問學生哪些句子一直重複? 再講一次，當講到重複的話時，讓他們一起講，並做動作。	1	能專心聽故事 能跟著念重複的句子並做動作	
十一	11/06   11/10		小小配音員(1)		讓學生跟著繪本來讀，並認領角色，當個配音員，並將此錄音下來。	1	能唸出自己角色的句子	
十二	11/13   11/17		小小配音員-進階版(1)		小組討論這些句子還可以再增加什麼話，同樣再錄音一次。	1	能幫故事添增更多的句子	
十三	11/20   11/24		誰是最棒的配音員(1)		將錄音的成果播放出來，請他們票選出最棒的配音員團隊。	1	能票選出最棒的配音員團隊	
十四	11/27   12/01	繪本《用愛心說實話》	《用愛心說實話》(1)	A-1-5-10-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題及想法。 A-1-5-10-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理	先看封面，請學生發表看到封面有什麼想法，覺得內容會是什麼? 在利用 ppt 介紹繪本《用愛心說實話》	1	能踴躍發言 能專心聽故事	
十	12/04		全班誦讀		誦讀繪本《用愛心說	1	能認真誦讀	

五	 12/08		(1)	歸納 B-1-1 能培養良好的 聆聽態度	實話》，採小組、個人等等方式進行誦讀。			
十六	12/11   12/15		閱讀理解 (1)	C-1-1 能正確發音並說標準國語。 E-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意 E-1-2-9 能提綱挈領，概略瞭解課文的內容與大意	學生先自行默讀接著請學生帶著書，上台寫出他不懂的詞、或字不可重複。 將黑板上的字詞逐一唸過後請過學生自行思考說明意思。	1	能自己默讀 能寫出不懂的詞	
十七	12/18   12/22		情境大演 練(1)		先根據繪本裡的內容詢問如果是你遇到這些事情，你會怎麼說？ 再來老師先寫好幾個情境，小組討論，用愛心說實話。	1	面對情境題目時能用愛心說實話，不傷害他人	
十八	12/25   12/29	繪本《爺爺一定有辦法》	爺爺的辦法(1)	B-1-1 能培養良好的 聆聽態度 B-1-2 能確實把握聆聽的方法	講解繪本內容並問相關問題，介紹故事下方的老鼠家族。	1	能專心聽故事 能回答問題	
十九	1/01   1/05		老鼠的故事(1)	C-1-3 能生動活潑的敘述故事	全班輪流將故事下方的老鼠家族賦予一個故事	1	能輪流說故事	
二十	1/08   1/12		學習單(1)	E-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 E-1-7 能掌握閱讀的基本技巧	請學生來講講看這個故事，並且討論他們印象最深刻的事情，發下學習單讓學生完成	1	能看圖說故事 能完成學習單	
二十一	1/15   1/19		學習單(1)		將學習單完成並分享彼此的學習單	1	能完成學習單	

(2)下學期課程計畫(19 節)

週次	日期	單元名稱	課程名稱	能力指標	學習目標	教學節數	評量方式	備註	
一	1/22   1/24	認識自己的特色 繪本《我很特別》	繪本《我很特別》	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 E-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 2-1-4 了解自己在群體中可以扮演多種的角色	利用單槍和螢幕將繪本《我很特別》製作成 PPT，介紹繪本《我很特別》，並詢問繪本裡面的題目。	1	能專心聽故事。 能回答繪本中的題目	補 2/12 、 2/13 、 2/14 彈放	
二	2/21   2/23	2/20 寒假期間							
三	2/26   3/02	認識自己的特色 繪本《我很特別》	介紹自己的優缺點	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 E-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 2-1-4 了解自己在群體中可以扮演多種的角色	複習繪本，並請學生利用繪本相似的句子來形容自己。	1	能介紹自己的優缺點。		
四	3/05   3/09	繪本《愛吃青菜的鱷魚》	繪本介紹	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 C-1-2 能有禮貌的表達意見	利用單槍和電腦與螢幕播放繪本《愛吃青菜的鱷魚》的 PPT 檔，並做旁白講解。	1	能專心聽故事		
五	3/12   3/16		訴說愛吃的青菜	C-1-3 能生動活潑的敘述故事 E-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	發表自己愛吃的青菜和食物，並為下禮拜的捲軸書介紹做法。	1	能說出自己愛吃的青菜 能專心聽卷軸書做法		
六	3/19   3/23		寫自己愛吃的青菜介紹	9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事	寫下自己喜歡吃的青菜的介紹短文	1	能寫下愛吃青菜的介紹短文		
七	3/26   3/31		捲軸書		將喜愛的食物畫下來，並將之黏在粗吸管上，完成捲軸畫	1	能將自己的想法畫在紙上 能完成捲軸書		
八	4/02 		捲軸書		將捲軸書完成	1	能利用捲軸書來說故事		

	4/06							
九	4/09   4/01 3	繪本《吃不飽的貓》	一起來說故事(1)	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 C-1-1 能正確發音並說標準國語。 C-1-3 能生動活潑的敘述故事 E-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	利用單槍和電腦與螢幕播放繪本《吃不飽的貓》的PPT檔，先講過一次，詢問學生哪些句子一直重複？ 再講一次，當講到重複的話時，讓他們一起講，並做動作。	1	能專心聽故事 能跟著念重複的句子並做動作	
十	4/16   4/20		句子接續練習		讓學生跟著繪本來讀，並記下繪本的內容，一直接續唸出來	1	能記住句子的順序	
十一	4/23   4/27		繪我貓咪		利用蠟筆畫下屬於自己的貓咪	1	能創作貓咪的圖案	
十二	4/30   5/04		繪我貓咪		利用水彩和蠟筆將貓咪完成，並分享	1	能分享貓咪的作品	
十三	5/07   5/11	繪本《如果恐龍回來了》	《如果恐龍回來了》	A-1-5-10-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題及想法。 A-1-5-10-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納	先看封面，請學生發表看到封面有什麼想法，覺得內容會是什麼？ 在利用 ppt 介紹繪本《如果恐龍回來了》	1	能踴躍發言 能專心聽故事	
十四	5/14   5/18		全班誦讀	B-1-1 能培養良好的聆聽態度	誦讀繪本《如果恐龍回來了》，採小組、個人等等方式進行誦讀。	1	能認真誦讀	
十五	5/21   5/25		閱讀理解	C-1-1 能正確發音並說標準國語。 E-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意 E-1-2-9 能提綱挈領，概略瞭解課文的內容與大意	學生先自行默讀接著請學生帶著書，上台寫出他不懂的詞、或字不可重複。 將黑板上的字詞逐一唸過後請過學生自行思考說明意思。	1	能自己默讀 能寫出不懂的詞	
十六	5/28   6/01		說故事分享		學生上台用自己的方式進行說故事	1	能上台分享故事	
十	6/04	繪本《十四隻老鼠》	十四隻老鼠	B-1-1 能培養良好的	講解十四隻老鼠系	1	能專心聽故	

七	 6/08	四隻老鼠》	鼠的故事	聆聽態度 B-1-2 能確實把握聆	列故事內容		事 能回答問題	
十 八	6/11   6/15		十四隻老鼠的故事	聽的方法 C-1-3 能生動活潑的敘述故事	全班挑選一本來說故事	1	能輪流說故事	
十九	6/18   6/22		學習單	E-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 E-1-7 能掌握閱讀的基本技巧	請學生來講講看這個故事，並且討論他們印象最深刻的事情，發下學習單讓學生完成	1	能看圖說故事 能完成學習單	
二十	6/25   6/29		學習單		將學習單完成並分享彼此的學習單	1	能完成學習單	